

Pratique réflexive et enquête collaborative

Réviser la documentation du programme pour confirmer qu'elle est à jour, qu'elle tient compte des besoins de tous les enfants (peu importe leur niveau de développement ou leurs capacités), et qu'elle est appropriée pour guider l'apprentissage futur



Observer les activités du programme pour déterminer ce qui devrait être amélioré ou modifié, et pour voir où un soutien additionnel est nécessaire

Collaborer avec les collègues et les partenaires communautaires pour mieux comprendre les expériences d'apprentissage et pour les améliorer



L'enseignement réflexif est un processus d'auto-observation et d'auto-évaluation

