

# Relations attentives

Assurer des interactions positives entre les enfants, les parents, les éducatrices et éducateurs, les praticiennes et praticiens et les partenaires communautaires; accorder la priorité au bien-être et à l'appartenance des enfants et des familles



Répondre aux besoins et aux intérêts des enfants et des familles dans un esprit de respect et de bienveillance

Bâtir et maintenir des relations de travail positives avec les collègues, les partenaires communautaires et les parents



Placer les intérêts des enfants, des parents et des aidants avant tout, sans jugement sur les capacités, le statut social ou la culture