

Réflexion des éducateurs et éducatrices



Les éducateurs et éducatrices tiennent une réflexion en équipe au sujet des observations notées lors de la visite sur place, sous plusieurs angles : l'approche utilisée pour répondre aux besoins précis de chaque enfant; le développement d'un environnement inclusif; ainsi que les relations et les partenariats avec les familles, les enfants et les autres professionnels et professionnelles.

Les éducateurs et éducatrices pensent aussi aux manières d'établir un environnement d'apprentissage qui reflète les quatre fondements de la pédagogie Comment apprend-on? et qui est adapté au mode d'apprentissage des enfants. Les sujets de discussion sont nombreux!



- Comment pourrions-nous en faire plus pour motiver les enfants à élargir leurs horizons d'apprentissage?
- Comment assurons-nous une implication significative des parents dans les expériences d'apprentissage?