



Réflexion du superviseur ou de la superviseure

Le superviseur ou la superviseure tient une réflexion au sujet des observations notées lors de la visite sur place afin de trouver des moyens de mieux appuyer les éducateurs et éducatrices dans leur cheminement. C'est aussi une occasion de faire le point sur la façon dont l'équipe intervient pour répondre aux besoins de chaque enfant et de chaque famille, et de voir comment mieux jouer un rôle de soutien aux éducateurs et éducatrices.

Le superviseur ou la superviseure discute, réfléchit, planifie et fixe des buts avec tous les membres de l'équipe. Cette démarche est essentielle pour mettre en place les fondements de la pédagogie Comment apprend-on? et pour les maintenir au fil du temps.



- Comment pourrais-je appuyer l'équipe?
- Comment pourrions-nous développer un environnement plus inclusif?
- Quel matériel ou quels outils pourrais-je fournir à l'équipe?

